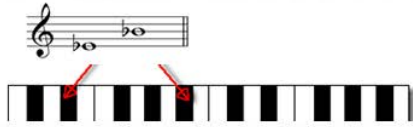
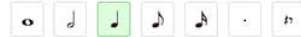


teoría : Espacio dedicado a la teoría musical



Aprendizaje de teoría musical



Ejercicios teóricos y auditivos



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
C2 C3 G3 C4 E4 G4 Bb4 C5 D5 E5 F#5 G5 G#5

Referencia teórico musical



Artículos

Manual del profesor

www.teoria.com
teoria@teoria.com

actualizado el 31 de mayo de 2016

Grupos de *teoria.com*

¿Qué son los grupos?

Los grupos en *teoria.com* permiten al maestro supervisar la actividad de sus estudiantes en el área de ejercicios de *teoria.com* por medio de informes que recibirá automáticamente o que usted mismo genere de acuerdo con sus necesidades.

Sus estudiantes deben ser miembros de *teoria.com* para poder formar parte de sus grupos. Tenemos diferentes tarifas de acuerdo al número de estudiantes y los pagos se pueden hacer individualmente o de manera colectiva. Escribanos para más detalles.

Creación de grupos

Para crear un grupo debe llenar el siguiente formulario y enviarlo por correo electrónico a teoria@teoria.com:

1. Nombre del grupo:
2. Nombre y correo electrónico del profesor:
3. Escuela, academia, conservatorio donde enseña:
4. Fechas de duración del curso:
5. Nombres y correos electrónicos de sus estudiantes (los correos de los estudiantes son usados para propósitos de autenticación solamente, no tienen que ser correos reales). Si tiene más de un grupo, especifique el grupo de cada estudiante:

NOTA: Los estudiantes pueden unirse a un grupo usando el número de identificación y la contraseña del grupo. En ese caso no tiene que enviar el listado.

6. ¿El pago se hará de forma individual por cada estudiante o se hará un sólo pago por todos?

Informes sobre la actividad de sus grupos

Semanalmente recibirá un informe detallando la actividad de sus grupos en la pasada semana (de lunes a domingo) por correo electrónico. En cualquier momento puede generar usted mismo un informe especificando fechas, grupos y otros aspectos como se explica más adelante.

Ejemplo de informe

A continuación presentamos un ejemplo del informe:

NOMBRE DE SU GRUPO

From 2012-05-07 to 2012-05-09 (year-month-day)

Entre 2012-05-07 y 2012-05-09 (año-mes-día)

Juan del Pueblo (jpueblo@xyz.edu)

Total time (hours:minutes:seconds) *Duración total (horas:minutos:segundos)* 0:01:52

Exercise Ejercicio	Date Fecha	Duration (minutes) Duración (minutos)	Exercises Ejercicios	Exercises per minute Ejercicios por minuto	Score Puntuación	Options Opciones
Dictado de notas	2012-05-09 10:25:00	1.15	20	17.4	100	Notas a usar: Do/Si#; Re; Mi/Fab; Fa/Mi#; Sol; La; Si/Dob; Octavas: 2 Tocar notas en grupos de: 1 Duración de notas (décimas de segundos): 8 Clave: clave de sol Responder usando: Nombre de la nota
Dictado de intervalos	2012-05-09 10:27:00	0.72	7	9.7	100	Intervalos: segunda mayor; tercera mayor; sexta mayor; séptima mayor; segunda menor; tercera menor; sexta menor; séptima menor; cuarta justa; quinta justa; Ascendentes Clave: clave de sol

María Rodríguez (mrodriguez@xyz.edu)

Total time (hours:minutes:seconds) *Duración total (horas:minutos:segundos)* 0:10:32

Exercise Ejercicio	Date Fecha	Duration (minutes) Duración (minutos)	Exercises Ejercicios	Exercises per minute Ejercicios por minuto	Score Puntuación	Options Opciones
Dictado de intervalos	2012-05-09 07:15:00	10.53	30	2.8	76.7	Intervalos: segunda mayor; tercera mayor; sexta mayor; séptima mayor; segunda menor; tercera menor; sexta menor; séptima menor; cuarta justa; quinta justa; cuarta aumentada; Ascendentes Descendentes Usar intervalos compuestos Clave: clave de sol

Revisión de la actividad de sus grupos

Cliquee sobre su nombre en el menú:



Seleccione *Grupos*:

Cerrar sesión
Perfil
Puntuaciones
Grupos
Deseo formar parte de un grupo como estudiante

Podrá escoger entre varias opciones:

teoria.com : Grupos

Grupos | [Informe por fechas](#) | [Informe por criterios múltiples](#) | [Resumen de actividad](#) | [Listado de estudiantes](#)

Grupo de prueba: José Rodríguez Alvira (447, 335)

3 estudiante(s)

Grupos - Listado de sus grupos y número de estudiantes en cada grupo.

Informe por fechas - Ver informe de actividad de sus grupos especificando las fechas deseadas.

Informe por criterios múltiples - Además de seleccionar las fechas y los grupos, puede también seleccionar un estudiante y un tipo de ejercicio en específico.

Resumen de actividad - Este informe da los totales del periodo especificado.

Listado de estudiantes - Ver el listado de estudiantes asignados a cada uno de sus grupos.

Los números que aparecen seguido del nombre del grupo y el maestro (447, 335 en la imagen) son los números de identificación y contraseña del grupo. Un estudiante puede unirse a un grupo usando esto dos números.

Informe por fecha

Verá el nombre de sus grupos, el número de estudiantes y récords. Marque el grupo o grupos deseados, ajuste las fechas y cliquee *Ver detalles*:

Informe de actividad

Grupos | **Informe por fechas** | [Informe por criterios múltiples](#) | [Listado de estudiantes](#)

<input checked="" type="checkbox"/>	REMEDIAL: José Rodríguez Alvira
	8 estudiante(s), 45 record(s)
<input checked="" type="checkbox"/>	TMUS3001-JRA: José Rodríguez Alvira
	14 estudiante(s), 94 record(s)
<input checked="" type="checkbox"/>	TMUS3012-JRA: José Rodríguez Alvira
	12 estudiante(s), 63 record(s)

Desde el: (año-mes-día) Hasta el: (año-mes-día)

[Ver detalles](#)

Verá los detalles aparecer en pantalla. Puede cambiar las fechas y clicar *Buscar nuevamente* o enviarse el informe por correo electrónico clicando *Enviar correo electrónico*:

Clef Reading(m)	2012-08-04 17:18:00	12.03	18	1.5	87	Use the following clefs: Treble clef; Bass clef; Use notes over: Lines;Spaces;Ledger lines; Show notes in group of: 6
------------------------	------------------------	-------	----	-----	----	--

Desde el: (año-mes-día) Hasta el: (año-mes-día)

Para filtrar por tipo de ejercicio - puede limitar los resultados a un tipo de ejercicio clicando sobre el nombre de ejercicio deseado en el listado.

Para exportar información a un programa de hoja de cálculo - Puede exportar la información a Excel o cualquier programa similar clicando el botón *Mostrar en formato separado por tabuladores*. Una vez haya clicando el botón, verá los pasos a seguir en pantalla.

Informe por criterios múltiples

Comenzará por escoger el grupo:

Grupos | Informe por fechas | **Informe por criterios múltiples** | Listado de estudiantes

Grupo:

Luego las fechas:

Informe de actividad detallado

Grupos | Informe por fechas | **Informe por criterios múltiples** | Listado de estudiantes

Grupo: REMEDIAL

Desde el: (año-mes-día) Hasta el: (año-mes-día)

De forma similar puede escoger estudiante y tipo de ejercicio. Luego de ver los resultados puede cambiar de grupo, fechas, estudiante o tipo de ejercicio. Este informe no se puede enviar por correo electrónico, pero si desea lo puede imprimir.

Interpretación de los resultados

La efectividad de *teoria.com* depende del seguimiento que el profesor dé a los resultados y las sugerencias y guías que basadas en estos informes ofrezca a sus estudiantes. Explicamos a continuación algunos detalles del informe que pueden ayudar en esta interpretación.

Ejercicios por minuto - El número de ejercicios realizados por minuto puede ser un criterio importante en el desarrollo. Debe considerarse porque vemos que en ocasiones algunos estudiantes realizan otras actividades

a la vez que hacen ejercicios (¡3 minutos para identificar un acorde!). En ese caso los minutos totales de ejercicio pueden no ser una buena indicación de su trabajo.

Puntuación - La puntuación se calcula se esta forma:

$$(\text{Ejercicios correctos} / \text{Total de ejercicios} * 100) - \text{Errores}$$

Se considera *ejercicio correcto* cualquier ejercicio en el que el estudiante haya contestado correctamente aun si ha tenido que responder varias veces antes de acertar. Un ejercicio se considera *incorrecto* solamente cuando se solicita la respuesta. Cada vez que se dé una contestación errónea, se aumenta el número de errores. Por ejemplo, supongamos que se han realizado 10 ejercicios (**total de ejercicios**). En dos de ellos se pide la respuesta (lo que hace 8 **ejercicios correctos**) y se ha contestado erróneamente 5 veces (**errores**). Esta sería la puntuación:

$$(8 / 10 * 100) - 5 = 75$$

Ejercicios ejecutados de forma simultánea

Si un estudiante abre dos ventanas y en cada una hace un ejercicio durante 10 minutos el sistema registrará dos sesiones de 10 minutos para un total de 20 minutos. En realidad ha trabajado por 10 minutos ya que ambas sesiones fueron realizadas al mismo tiempo pero el tiempo total se las sumará y parecerá que ha hecho 20 minutos.

En estos casos el sistema lo señala precediendo el título del ejercicio por una serie de signos de interrogación. A usted de decidir que hace:

????????? Identificación de acordes de séptima	2012- 05-08 13:16:00	13.95	54	3.9	90	Acordes: Séptima de dominante; Séptima mayor; Séptima menor; Menor séptima mayor; Séptima disminuida; Séptima semidisminuida; Inversiones: Estado fundamental; Alteraciones: Sostenidos y bemoles Clave: clave de sol
????????? Identificación de acordes de séptima	2012- 05-08 13:16:00	17.07	60	3.5	93	Acordes: Séptima de dominante; Séptima mayor; Séptima menor; Menor séptima mayor; Séptima disminuida; Séptima semidisminuida; Inversiones: Estado fundamental; Alteraciones: Sostenidos y bemoles Clave: clave de sol

Sobre los ejercicios nuevos

Los ejercicios que aparecen en la sección de Ejercicios usan las tecnologías WebAudio y Javascript. Los ejercicios anteriores usaban Flash. Hemos cambiado de forma que puedan usarse tanto en ordenadores como en tabletas. Recomendamos el uso de las últimas versiones de Google Chrome, Firefox o Safari.

Sugerencias

Estamos abierto a recibir recomendaciones y sugerencias para mejorar esta herramienta de enseñanza. No dude en escribirnos a teoria@teoria.com.